

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پیراپزشکی
گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: نسیم جمشید ملک آرا
- زمان برگزاری کلاس: سه شنبه ۲-۴
- مبحث آموزشی جلسه اول و دوم: آشنایی با ساختار وازگان پزشکی

منبع درس:		
Oxford English for Careers: Nursing 1 – Oxford University Press; English for Medicine in Higher Education Studies – Garnet Education		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ ساختار و اجزای تشکیل دهنده وازگان انگلیسی را توضیح دهد . ✓ ریشه، پیشوند و پسوند وازگان تخصصی را شناسایی کند . ✓ نحوه تشکیل وازگان تخصصی را توضیح دهد . ✓ معنای وازگان تخصصی را بر اساس ساختار آنها تشخیص دهد . ✓ وازگان جدید را با استفاده از ریشه، پیشوند و پسوند تجزیه و تحلیل کند . ✓ ارتباط بین اجزای واژه و معنای آن را توضیح دهد .		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم(۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

- مبحث آموزشی جلسه سوم: آشنایی با گرامر پایه و کاربردی

منبع درس: Oxford English for Careers: Nursing 1 – Oxford University Press; English for Medicine in Higher Education Studies – Garnet Education		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتواند		
✓ ساختارهای گرامری پایه زبان انگلیسی را توضیح دهد . ✓ زمان‌های اصلی افعال در زبان انگلیسی را شناسایی و استفاده کند . ✓ ساختار جملات ساده و تخصصی را تشخیص دهد . ✓ اجزای اصلی جمله را شناسایی کند . ✓ کاربرد افعال، اسم‌ها، صفت‌ها و قیده‌ها را در جملات تشخیص دهد . ✓ ساختار جملات تخصصی را از نظر گرامری تجزیه و تحلیل کند . ✓ خطاهای گرامری موجود در جملات ساده و تخصصی را شناسایی و اصلاح کند .		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم(۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث جلسه چهارم و پنجم و ششم: معانی واژگان و اصطلاحات تخصصی

منبع درس: Oxford English for Careers: Nursing 1 – Oxford University Press; English for Medicine in Higher Education Studies – Garnet Education		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتواند		
✓ معانی واژگان تخصصی مرتبط با پزشکی و اتاق عمل را شناسایی کند . ✓ اصطلاحات تخصصی پرکاربرد در متون پزشکی را تعریف کند . ✓ معانی واژگان و اصطلاحات تخصصی را در متن تشخیص دهد . ✓ کاربرد واژگان و اصطلاحات تخصصی را در جملات و موقعیت‌های مرتبط با اتاق عمل توضیح دهد . ✓ معادل فارسی واژگان و اصطلاحات تخصصی را بیان کند . ✓ واژگان و اصطلاحات تخصصی جدید را در متون پزشکی به‌کار گیرد .		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم(۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان

سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

- مبحث آموزشی جلسه هفتم و هشتم: اصطلاحات و مراقبت های پری اپراتیو

World Health Organization. WHO Surgical Safety Checklist and Implementation Manual. Association of periOperative Registered Nurses (AORN). Guidelines for Perioperative Practice. BCcampus Open Education. Clinical Procedures for Safer Patient Care: The Operating Room Environment and Surgical Asepsis		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ اصطلاحات تخصصی مرتبط با اعمال جراحی را شناسایی کند .		
✓ نام و مفهوم اعمال جراحی رایج را توضیح دهد .		
✓ اصطلاحات مرتبط با مراحل مختلف فرایند جراحی را تشخیص دهد .		
✓ اصطلاحات مربوط به مراقبت های پیش، حین و پس از عمل را شناسایی کند .		
✓ کاربرد اصطلاحات پری اپراتیو را در متون تخصصی توضیح دهد .		
✓ مفاهیم و اصطلاحات مرتبط با مراقبت های پری اپراتیو را در متون پزشکی تشخیص دهد .		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم (۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

- مبحث آموزشی جلسه نهم و دهم: تیم جراحی و ارتباطات در اتاق عمل

World Health Organization. WHO Surgical Safety Checklist and Implementation Manual. Association of periOperative Registered Nurses (AORN). Guidelines for Perioperative Practice. BCcampus Open Education. Clinical Procedures for Safer Patient Care: The Operating Room Environment and Surgical Asepsis		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		

• اعضای تیم جراحی و وظایف آن‌ها را شناسایی کند . • نقش و مسئولیت هر یک از اعضای تیم جراحی را توضیح دهد . • اصطلاحات تخصصی مرتبط با تیم جراحی را شناسایی کند . • عبارات و اصطلاحات رایج در ارتباطات اتاق عمل را تشخیص دهد . • اصول ارتباط مؤثر در محیط اتاق عمل را توضیح دهد .		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم(۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه یازدهم و دوازدهم: ترجمه متون تخصصی

World Health Organization. <i>WHO Surgical Safety Checklist and Implementation Manual</i> . Association of periOperative Registered Nurses (AORN). <i>Guidelines for Perioperative Practice</i> . BCcampus Open Education. <i>Clinical Procedures for Safer Patient Care: The Operating Room Environment and Surgical Asepsis</i>		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ مفاهیم و اصطلاحات تخصصی موجود در متون پزشکی را شناسایی کند . ✓ متون تخصصی مرتبط با پزشکی و اتاق عمل را ترجمه کند . ✓ واژگان و عبارات تخصصی را متناسب با مفهوم متن ترجمه کند . ✓ ساختار جملات تخصصی را در فرایند ترجمه تشخیص دهد . ✓ مفاهیم اصلی متون تخصصی را پس از ترجمه بیان کند . ✓		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم(۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

--	--	--

• مبحث آموزشی جلسه سیزدهم و چهاردهم: درک مطلب

World Health Organization. <i>WHO Surgical Safety Checklist and Implementation Manual</i> . Association of periOperative Registered Nurses (AORN). <i>Guidelines for Perioperative Practice</i> . BCcampus Open Education. <i>Clinical Procedures for Safer Patient Care: The Operating Room Environment and Surgical Asepsis</i>		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
• مفاهیم اصلی متون انگلیسی تخصصی را شناسایی کند . • اطلاعات و نکات کلیدی متن را استخراج کند . • مفهوم واژگان و اصطلاحات را با توجه به بافت متن تشخیص دهد . • محتوای متون تخصصی را درک و تفسیر کند . • به پرسش‌های مرتبط با متن پاسخ دهد . • خلاصه‌ای از مطالب اصلی متن را بیان کند .		
✓		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم(۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه پانزهم و شانزدهم: خواندن مقالات و چکیده های علمی

World Health Organization. <i>WHO Surgical Safety Checklist and Implementation Manual</i> . Association of periOperative Registered Nurses (AORN). <i>Guidelines for Perioperative Practice</i> . BCcampus Open Education. <i>Clinical Procedures for Safer Patient Care: The Operating Room Environment and Surgical Asepsis</i>		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۷نمره)، امتحان میانترم(۲نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱نمره).		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن

پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده